



# СТУДЕНТСКА ИСКРА

Русе  
22 май 2008  
година L  
Честит юбилей!



ВЕСТНИК НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“



25 ГОДИНИ ВЕСТНИК „СТУДЕНТСКА ИСКРА“



## ПРИВЕТСТВЕН АДРЕС

**До създателите на вестник „Студентска искра“, отдали сърца, жар и талант през всичките 50 години**

**Не вярвам в Русенския университет да се намери човек, който да не е прочел поне един брой на „Студентска искра“. Обратно – вярвам, че тези, които са чели през различни години по много броеве, са стотици – студенти, преподаватели, служители. И това е така, защото предназначението на вестника е такова: да отразява сполуките, проблемите, тревогите на студенти, преподаватели, служители от русенската Алма Матер.**

**Въсъщност страничите на „Студентска искра“ са страници от писаната история на**

**Русенския университет „Ангел Кънчев“, а вестникът е един правдив летописец. „Студентска искра“ не само информира, но в редица случаи и подсеща какво предстои да стане. „Студентска искра“ е и трибуна, където читателите излагат мнения, защищават позиции, правят коментар, дават оценка, споделят опит. „Студентска искра“ е и място, където чрез стихове и разкази младите хора споделят своите вълнения и сърдечни въжделания. Но „Студентска искра“ е и огледало, в което се оглеждаме и виждаме не само красотата, а и**

**черни петна, които се срещат понякога в ежедневието ни.**

**„Студентска искра“ е нашият вестник, защото отразява нашия делник и празник, нашите постижения, нашите проблеми, списва се от наши автори!**

**Стотици студенти и десетки преподаватели са били и продължават да бъдат ентузиазирани членове на редакционната колегия или сътрудници на вестника. Студентските выпуски идват и си отиват, а „Студентска искра“ остава – като неизменен страж, като приятел, като пазител на мисли, чувства, минало.**

**За половин вековното си съществуване „Студентска искра“ показва своята**

## НАКРАТКО

**На 12 май вицепремиерът г-н Ивайло Калфин изнесе лекция на тема „Приоритети на външната политика на България след присъединяването“.**

**Посланникът на Германия в България Негово Превъзходителство Михаел Гайер се срещна със студентите от специалността „Европеистика“ и говори на тема „България – една година след приемането в Европейския съюз, видяна от немска перспектива“.**

**По програма ФАР в университета ни се откри Център за трансфер на технологии. Проведен бе и семинар „Бързо прототипиране, управление на кризи и автоматизация“.**

**Световния Ден на Земята отбелязаха Екосдружение „Зелен живот“ към катедра „Екология и опазване на околната среда“ и РИОСВ – Русе в Русенския университет. Проведен бе**

»2

## ЮБИЛЕЙНО

### След 50 години

Не съм роден в една от тези къщи, накацали по дунавския бряг, но в спомените често се завръщам във този град и си припомням пак студентските изминали години... ...Ний бяхме юноши, възторженни на Тракия от китните градини, от Дунавската равнина, от Добруджа... Мечтаехме да станем инженери, защото бяхме влюбени в машините. Будувахме над книги и чертежи, а шеметно се нежеха годините и неусетно станахме мъже. ...И обогатени с мъдростта на дните с наивна вяра и безброй съмнения, с една искра студенска във гърдите и с опита на много светли гении се върнахме отново в равнините – едно по-мъдро, дъръзко поколение.

Йордан ПАНАЙОТОВ

## ПОКАНА

**– 50 години „Искра“? Че то си е жив огън! отсича Пешо Пожарникарят. – Как да го внесем в залите?**

**... И тържеството се превърна в**

### „ПРАЗНИК ПОД НЕБЕТО“.

**Заповядайте на 22 май от 16 часа в двора на Университета, където ще се отбележат 50-годишнината на вестник „Студентска искра“**

**и Денят на българската просвета и култура и на славянската писменост**

## ЗА СИ

### Без съмнение това е един големият вестник

Ако трябва да го сравним с вестник като „Стършел“ например, ще бъде трудно да се определи кой от двата тежи повече. Вярно е, че „Стършел“ направи 1000 броя, но „Студентска искра“ направи 50! Това е много, още повече като се има предвид и това, че първият разполага с много-бройни сътрудници из цялата страна, а вторият (т.е. нашият) почти не разполага с такива, дори и в института ни. И нещо друго. Първият все пак е сменен, несерийен вестник, докато „Студентска искра“ е преди всичко сериозен.

Запознах се с него, когато имаше едва седем или осем явления пред читателите си.

– Хареса ли ти?

– Много.

– Искаш ли да те запозная с редакторите му?

– Можеш ли?

– Разбира се! Те са ми приятели. Заместник главния редактор познавам от техникиума. Сега е в III курс. Ще отидем у тях.

»8



## СИ-АРХИВ

Гости на русенските  
студенти...



Президентът Желю Желев  
Студентска искра,  
бр. 320, 24 май 1996.



Президентът Петър Стоянов  
Студентска искра,  
бр. 326, 22 май 1998.



Президентът Георги Първанов  
Студентска искра,  
бр. 348, 29 март 2005.



Министър Николай Василев  
открива Форума за студент-  
ски стаж и кариера „Карие-  
ри 2007“  
Студентска искра,  
бр. 355, 12 юни 2007

## БРАВО

**„Отличен“ за студентите**

На дългогодишните читатели на „Студентска искра“ това заглавие може да се стори познато. Така е. Преди години то се е появило на страниците на вестника ни. Слава Богу, че отново можем да го използваме. Защото сме свидетели на едно активно включване на студентите в живота на университета ни. Отдавна аулата не беше така препълвана. Веднъж заради фестивала на чуждестранните студенти, когото уважиха с пристъ-

ствието си и дипломати от Русия, Китай, Молдова. Втори път заради проектирането на филм – дело на студентите от специалността „Промишлен дизайн“.

Освен че Студентският съвет организира два конкурса – литературен и за фотография, но се дава и възможност на студенти-поети да представят публично своите постижения.

За пореден път се провеждат „Майски спортни дни в Русенския универ-

ситет“ за наградата на факултет „Природни науки и образование“. В програмата са включени спортовете баскетбол, бадминтон, спортен бридж, футбол и шахмат.

А в дните след приключването на броя на „Студентска искра“ студенти и докторанти ще участват в научна конференция в 3 секции „Математика, информатика и физика“, „Хуманитаристика“ и „Физическо възпитание, спорт и кинезитерапия“. СИ

## СЛУЧИ СЕ!

**Първият игрален филм  
на русенски студенти**

При двете априлски прожекции в Аулата на университета публиката беше и радушна, и възторжена, и добронамерена, тъй като присъства на филм, правен от колеги, с участието на колеги, с подкрепата на колеги. Става въпрос за филма „The Dreamix“, реализиран по идея на Георги Георгиев и Пламен Огнянов и под режисурата на Калоян Джуров. Главните роли се изпълняват от Николай Пиргозлиев и Георги Георгиев. Калоян Джуров и Пламен Огнянов изпълняват две от второстепенните роли. В останалите роли видяхме още 30-ина души – преди всичко студенти.

Авторите са определили филма като **пародия, комедия, трилър, драма**. Дори като цяло филмът да е пародия, до известна степен надделява жанър драма. Те пародират едва ли не с всичко. С „мистичните“ двубой между Добро и Зло. С шпиониращото летящо око. С мистичността, изразена в числото 66. Със забабкалящите ни графити, между които е и многозначителното „Тя е тук!“.

За мене ключът към филма е репликата на един от героите: „Това е просто сън“. Следва и

„философското“ обобщение: „Сънят може да дойде по всяко време“. И уместното намигване, че най-сигурното средство за заспиване е... парламентарият контрол...

Във филма има и прернатки към пародирани филми, и слент, над който авторите умело се надсмиват, и фрази от ежедневието. Наслуки ще посоча някои от тях: „Тук съм, зашото трябва да съм тук“; „Ще ти покажа кон боб яде ли!“, „Бързо стопляш!“, „Разкарай се от пътя ми или искаш аз да те разкарам“ и пр.

Солучливо е вмъкната и лирична нотка – реенето на младата двойка в небето.

Нищо, че един от филмовите герои пита „Как очакваш светът да ни разбере, след като ние не можем да се разберем?“. Нищо, че не всякога сюжетната линия е ясна. Нищо, че при някои сцени балансът е нарушен. Авторите са се забавлявали. Ние – също. Мисля, че това е достатъчно важен показател за един игрален филм. Първи! При това създаден от аматъри. Ж. Д.

## 9 МАЙ

**Студентски форум**

Със Студентска конференция „Вземане на решения в Европейския съюз – Международна симулационна игра относно независимостта на Косово“ отбелязаха Дена на Европа немскоговорещите студенти от БРИЕ – Русе, БРИЕ – Гюргево и 20 техни колеги от специалност „Междудържавни отношения и Европейска политика“ (Университет в Тимишоара). Организатори на студенческия форум са фондациите „Робърт Буш“, „Фридрих Еберт“ и Русенският университет. Соб. инф.

## НАКРАТКО

I семинар „Екологичната храна на съвременния човек“ и се засадиха две фиданки „Гинко билоба“.

**За членове на Съвета на настоятелите на Русенския университет** са избрани господата Атанас Бобоков („Приста ойл“), Иван Соколов („Оргахим – АД“), Пламен Великов („Мегахим – АД“), Емил Вичев („Атоменергомонтаж“), Симеон Рангелов (Община – Русе), Владислав Димитров (РУ „А. Кънчев“) и госпожа Мария Фортунова (МОН).

**В Център за професионално обучение по ретуширана работнически професии към университета** ще се обучават машинни оператори, машинни монтьори, стругари, шлосери и др., които ще имат възможност да се преквалифицират или да повишат квалификацията си.

**По повод 100-годишнината на туристическото движение у нас** бе осветено знамето на нашето Спортно туристическо и природозащитно дружество „Академик“.

**На 9 май се проведе** информационен студенчески семинар на тема „Дискриминация е слабост“.

**Издаден бе литературен сборник „Трепети“** по случай 50-годишнината на СИ, включващ творби на студенти и преподаватели.



Държавният секретар по европейските въпроси на Румъния – г-жа Радуца Матаке, и българският министър по европейските въпроси, г-жа Гергана Гърнчарова, се срещнаха със студентите на Русенския университет. Две високопоставени гости говориха за Договора от Лисабон и перспективите на ЕС в контекста на договора след когато отговориха на много студенчески въпроси.



**Иван ГРАДИНАРОВ**  
Къщата с маймунката  
*Студентска искра*,  
бр. 1 (210), януари 1986.



**Светлозар МИТЕВ**  
Из цикъла „Репетиция“  
*Студентска искра*,  
бр. 8 (288), 24 май 1991.



**Галин НАЙДЕНОВ**  
Меланхолия  
*Студентска искра*,  
бр. 8 (288), 24 май 1991.



## C „НА ДОБЪР ПЪТ“ ИЗПРАЩАХМЕ СВОИТЕ СЪТРУДНИЦИ

### Закъсняла благодарност

Обикновено така се случваше, че на тях, членовете на редакционната колегия, имената им не фигурираха почти никъде. Ако трябва да се липши от десетина реда – съкращаваше се точно карето, където е отбелаязана редколегията. Ако трябваше да се напише по-общ материал, отново член на редколегията се нагърбваше с тази задача, като се лишаваше и от единствената възможност – общественото признание на труда си.

...Те [студентите-членове на редколегията] чувстваха вестник „Студентска искра“ като свой, а и той ги чувстваше като най-грижовни родители. За една нощ да се напише материал, да се направят снимки, да се създаде графичен проект, да се помисли броят да е по-интересен. И да се дежури в печатницата. И дори, когато си дипломант и усилено се подготвя за защитата, пак да не срежеш „пънната връв“, която те свързва със „Студентска искра“. И защо е всичко това? От тщеславие? За почести? За слава?... Благодаря ви, момичета и момчета, точно за това. Че се на гърбаха с тежката работа да творите. Че се чувствахте отговорни при всяко раждане на поредния брой. Че бяхте безкористни. И оптимисти. И искрени. И... Мога ли с думи да ви опиша какви бяхте. Благодаря ви. Благодарим ви.

**Живодар ДУШКОВ**  
*Студентска искра*,  
бр. 9 (163), юни 1980.

### АНДОН ДОБРЕВ

Мнозина го познават. Той е духовит и весел, той е тъжен и замислен, оптимист и понякога малко скептик. Неговата

личност трудно може да се изобрази като равнинна фигура – той винаги се стреми да избега от плоското.

Започна института като всички други – с тая разлика, че една от мнозина му грижи през всичките години на следването беше нашият вестник. Той пише, редактираше винаги с удоволствие.

Трудно е да се каже над какво прекара повече безсънни нощи – над формулите или над стиховете. Четеше – за да стане инженер. Пише – защото поезията се раждаше в душата му. В дълги разговори търсеше истината. Вглеждаше се в хората, за да види себе си.

Като всички други и той ще напусне залите и ще замине по своя път – с тая разлика, че понякога ще гостува с душата си, превърната в стихове, намерили истината – човешката истина.

На добър път, инженер (в това не се съмняваме) Добрев!

Ще чакаме първата ти стихосбирка!

Бъди щастлив!  
*Студентска искра*,  
бр. 3-4 (46-47),  
7 декември 1964.

### ХРИСТО ВЛАДИМИРОВ

Като много други и той завърши. Всички го познавате (разбира се, с изключение на първокурсниците) – било от странициите на вестник „Студентска искра“, или от програмите за фестивалите и забавите, в които биваше и постановчик, и изпълнител. Той страстно обича живота и може би затова в стихотворенията и постановките си дръзко бичува непорядките.

Какво бихме ти пожелали на сбогуване, Христо? Бъди такъв, какъвто беше досега – прям и смел в стихотворенията

си, запази общата си към хубавото и не отминавай лошото. Едната ти мечта – да станеш инженер, се събъдна. Нека в скоро време и другата, не по-малка от тази, да се осъществи – да ни зарадваш с напечатана своя стихосбирка. Не изневерявай преди всичко на себе си ... и на добър път.

*Студентска искра*,  
3-4 (бр. 55-56),  
7 декември 1965.

### БОЖИДАР ПАНЧУГОВ

Всички чувствахме „Студентска искра“ като част от самите нас и не можехме да бъдем безпристрастни. Нима могат да не развлънуват думите на Божидар казани непосредствено след семестриалното му завършване: „Какво трябва да се прави за вестника, защото скоро ще се разделяме?...“.

И като студент, и като редактор Божидар показва (и защити) отличните

си възможности. Неотклонно през четирите години от следването успехът му е отличен. А аз не бих могъл да си представя по-добър заместник главен редактор от него.

*Студентска искра*,  
бр. 4 (167), март 1981.

### КАЛЧО ПЕТКОВ и АТАНАС ВЪРБАНОВ

Мисля си за времето, когато Наско и Калчо се включиха в редколегията. Бяха ентузиазирани. Бяха основна творческа сила. После Калчо завърши. По традиция в един от броевете на „СИ“ си казахме добри думи за изправодължник. Наско се позабави малко. Поопънаха му се някои изпити и се наложи да поудължи следването си. Междувременно пообиколи русенските печатни издания – где като сътрудник, где на работа.

*Студентска искра*,  
бр. 319, 22 февруари 1996.

### ГЛАВНИ РЕДАКТОРИ

#### Иван НЕДЕЛЧЕВ –

5 февруари 1958 – март 1960

#### Бъна ПЕТРОВА – 14 април 1960 – март 1961

#### Димитър ЯНЧЕВ –

20 април 1961 – февруари 1963

#### Донка ГРЪНЧАРОВА –

1 март 1963 – февруари 1964

#### Мария ВАСИЛЕВА –

24 март 1964 – април 1967

#### Димитър ЯНЧЕВ – 24 май 1967 – март 1969

#### Владимир ЕТЪРСКИ –

април – септември 1969

#### Петър ПАРТИНОВ –

29 октомври 1969 – декември 1976

#### Владимир ЕТЪРСКИ –

януари – февруари 1977

#### Живодар ДУШКОВ –

март 1977 – декември 1980

#### Анна ЧЕРНЕВА –

януари 1981 – април 1982

#### Сабетай ЛЕВИ –

май 1982 – октомври 1990

#### Живодар ДУШКОВ –

от ноември 1990 (продължава)

### Юбилейни броеве

#### Брой 50

10 май 1965 г.

#### Брой 100

януари 1972 г.

#### Брой 150

декември 1978 г.

#### Брой 200

ноември 1984 г.

#### Брой 250

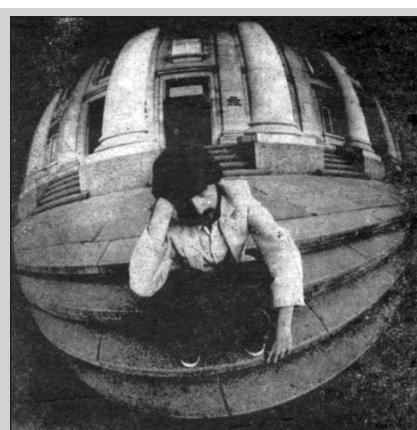
28 март 1989 г.

#### Брой 300

2 юни 1992 г.

#### Брой 350

6 декември 2005 г.



**Светлозар МИТЕВ**  
Спомен от стария град  
*Студентска искра*,  
бр. 8 (271),  
15 юни 1990.

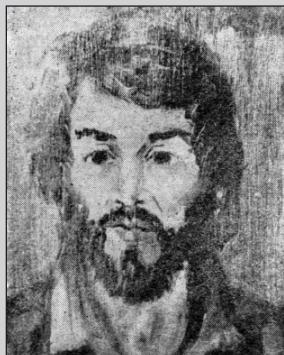
**Светлозар МИТЕВ**  
„А сега накъде?“  
*Студентска искра*,  
бр. 6 (215),  
юли 1986.



**Мариана ПЕНЕВА**  
Момиче от Жеравна.  
*Студентска искра,*  
бр. 4 (205), юни 1985.



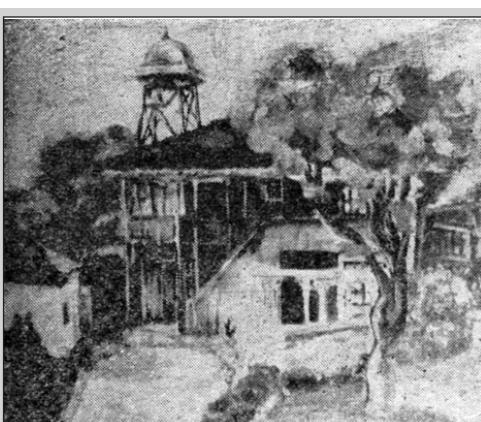
**Васил ВАСИЛЕВ**  
Портрет  
*Студентска искра,*  
бр. 5 (214), юни 1986.



**Огнян ЦАНОЙКОВ**  
Портрет  
*Студентска искра,*  
бр. 1 (202), януари 1985.



**Иван ВАСИЛЕВ**  
Венеция  
*Студентска искра,*  
бр. 5 (214), юни 1986.



\* \* \*

Влязохме в тебе безгрижни и весели  
И стръмен беше пътят ни бурлив.  
Мнозина паднаха в жестоки сесии,  
Малцина доживяха миг щастлив.  
Естествено – разделяме се с радост –  
След дългата, но славната борба  
С тебе – наша светла младост,  
Мъка,  
Обич  
И съдба.

**Георги ДРАМБОЗОВ**  
*Студентска искра,*  
бр. 83-84, 7 декември 1969.

\* \* \*

Отпуснати тъжни ръце,  
криле на пристреляна птица.  
До болка познати ръце –  
твоята лява и моята десница.  
Избягали топли ръце,  
изпуснали нещо разбито.  
Във ръкавици ръце,  
във ръкавиците скрити.  
От себе си  
подло избягали,  
не търсещи вече ръце  
към щастиято протягани.  
Не намерили нищо ръце,  
не дочакали своята зорница.  
Отпуснати тъжни ръце –  
криле на пристреляна птица.

**Тодор ТЕРЗИЕВ**  
*Студентска искра,* бр. 96, 12 април 1971.

## Мой институт

Аз идвам всеки ден и си отивам  
пред твоите колони мъчалив  
и винаги се питам непринудено  
открих ли себе си сред твойте дни.  
Аз пак ще идвам и ще си отивам  
пред твоята фасада ще стоя  
и радост от сърцето ми ще блика  
зашто в тебе себе си открих.  
*Студентска искра,*  
бр. 80-82, 29 октомври 1969.

## ЛЮБОВ

На моите  
приятели

Разнищихме  
не един проект  
Разчертахме  
не една мечта  
И после  
с дръзки очи  
защитавахме  
плодовете  
на едно  
вдъхновение.

Минавахме годините,  
отнесли  
перчимите  
ни буйни.  
Оцеляхме  
след сесии.  
Но си останахме  
все същите  
без силни момчета  
пред тебе,  
Любов.

**Върбан ЛАЛИНСКИ**  
*Студентска искра,*  
бр. 5-6 (57),  
7 декември 1965.

## Младост

Докато има в мъката другари  
със тиха ласка да те утешат,  
докато има

птища и гари,  
където за почивка да посрлат  
нозете ти,  
докато в теб изгаря  
от обич малкото сърце,  
докато  
този свят се пак повтаря  
в зениците ти,  
и едно момче  
се бълска лудо в твоите гърди,  
готово да изскочи, да разтвори,  
да преобърне всичко в твоя свят,  
докато в теб дори частичка спори  
то,  
винаги ще бъдеш  
млад.

**Иван ЧОНОВ**  
*Студентска искра,* бр. 141, януари 1978.

## ИЗ „МАЛКИ РАЗКАЗИ“

### С тебе, ВИМЕСС, в сърцето

Преди шест години един  
но момче от село при-  
стигна за първи път в Русе.  
Тогава градът му се  
видя фантастичен – не  
можеше да открие посоките на света.

Започна с гуменки и  
един панталон. Ходеше в  
„старата сграда“ на Ин-  
ститута. За него не беше  
стара. То беше учило и в  
по стари сгради... Момчето  
беше много плахо.  
Страхуваше се от всичко,  
но вярваше в себе си.  
Страхът беше нужен, вя-  
рата – още повече. С тая  
вяра момчето изкачващо  
стъпало по стъпало. А  
стъпалата му изглежда-  
ха еднакво високи и ед-  
накво големи. Трудът си  
беше труд. Книгите ... Та  
заради тях то не дожида-  
ше... Само времето! Сто-  
ри му се страшно кратко

и страшно дълго.

След шест години онова  
момче от село възмъ-  
жа. На главата му има  
бели косми. След шест  
години момъкът ще се  
завърне на село. Защото  
и след шест години то е  
от село.

След 6 години градът  
не му изглежда фантастичен,  
макар и да е красив,  
да блести с всички цвето-  
ве от неон. Момъкът знае  
посоките на света.

И след шест години  
той е с онай радост, кога-  
то пристигаше за първи  
път в града, и с онай тъ-  
га, когато се разделяше  
със селото. Сега той се  
радва, че ще бъде отново  
на село.

Тъгуваше, че няма да бъ-  
де повече в младия ин-  
ститут, в който всички са  
млади. Институтът с та-

кава слънчева архитекту-  
ра, бял като гъльб! Най-  
красивият институт!...

И след шестдесет годи-  
ни той, вече остарял, ще  
си спомня за студентски-  
те години, за милите пре-  
подаватели, за добрите  
колеги и колежки, за  
всички... защото той ги  
принесе в сърцето си!

Защо ми се струва, че  
времето е спряло и че  
виждам всички тия, които  
заслужават сега след-  
ването си да стъпват пла-  
хо на русенската гара за  
първи път. Виждам ги  
като онова момче!

Така ли ми се струва,  
но аз ги виждам 150-те да  
се качват на влака, кой-  
то ще ги свали на гара  
Живот.

**Кирил МОМЧИЛОВ**  
*Студентска искра,*  
бр. 34, 7 декември 1962.

## НА ВИМЕСС

Твойте осем колони  
поддръжа живота ни.  
Твойте осем колони  
като осем пътя  
ни протегнаха длани.  
И поехме  
по стръмното  
със желание  
да стигнем  
върха  
И се спъвахме,  
падахме  
и във вечери късни  
разнищахме  
връзките  
на логиката.  
А пред теб  
всеки ден  
осем каменни стражи  
сочат небето,  
като влизаме,  
за да знаем,  
че прекрачи ли  
прага ти,  
нашият път е единствен,  
нагоре.

Ще свърши последния  
час  
и ще тръгнем навън,  
разлюляя простора.  
Твойте осем колони  
ще останат  
осем хубави спомени.  
Осем удивителни  
на края  
на едно изречение:  
– Не спирайте  
никога!

**П. Тодоров**  
*Студентска искра,*  
бр. 5-6 (57-58),  
7 декември 1965.

**Георги ДИМОВ**  
Старата улица  
*Студентска искра,*  
бр. 208, ноември  
1985; бр. 251,  
14 април 1989.

**Ваня РАЙКОВА**  
Възрожденска къща  
– Жеравна  
*Студентска искра,*  
бр. 1 (202),  
януари 1985.



На читателите на в. „Студентска искра“ с добри финансово пожелания.

**Владо ВЪРГАЛА**

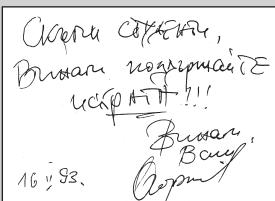
Студентска искра, бр. 8 (302), 21 октомври 1992.



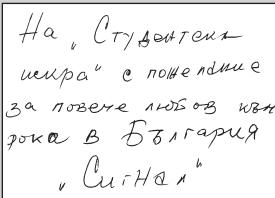
На Студентска искра – искрен поздрав.

**Борис ДИМОВСКИ**

Студентска искра, бр. 5 (185), юни 1983.



Скъпи студенти, винаги поддържайте ИСКРАТА!!!  
Винаги ваш Орлин ГОРАНОВ  
Студентска искра, бр. 3 (306), 8 март 1993.



На „Студентска искра“ с пожелание за повече любов към рока в България  
„СИГНАЛ“  
Студентска искра, бр. 1 (305), 5 февруари 1993.

Не зная кога българските студенти са тръгвали по пътищата към света. Столични си обаже, че през XIII – XIV в. в Болонския университет българското присъствие е било осезаемо. Университетската църква на старото „Студио Болонезе“ и до днес се нарига „Св. Мария на българите“. Близкият площад също се нарига „Пиаца дей булгари“. Затова мисля, че и в България българските студенти ще пристигнат да пътуват. При това не само към чужди страни. Също пътуват и към България – това наше място, национално бъдеще, в което ще има не само красиви машини, но и красиви човешки нрави, представи и взаимоотношения. На възпитаниците на Русенския университет пожелавам да бъдат между прочите

## Какво ми каза нашата скамейка след раздялата

Ти идваш пак. Сам.  
Сядаш. Чакаш. И пиши.  
Разбирам, тежко е. Знам,  
че боли, но послушай.  
Зашо предпочита красива лъжа  
Пред жестоката истина?  
Любовта не се обвързва с въжа.  
Не е писмо „До поискване“.  
Напразно вече идваш тук.  
Тя сега е толкова далечна!  
Недей обвинява друг.  
Не винаги това е пречката.  
Ти я обичаш. Добре.  
Най-лесно е да се обича.  
По-трудно е тя да разбере  
И да оцени всичко.  
Няма нужда от клетви безумни  
и прободени сърца.  
Излишни са силните думи  
и свалените сълзи.  
Просто това, което подсказва сърцето  
да го промълвят устата.  
Останалото ще кажат ръцете  
и тишината.  
Обичаш я, знам. Но свърши.  
Не търси във нея вина.  
Само любовта си не прекършвай,  
ще е нужна на друга жена.

**Антон ДОБРЕВ**  
Студентска искра,  
бр. 39, 31 декември 1961.

\*\*\*

Лицето ти е като птица,  
пърхаща и биеща се във  
решетките.  
Малка бяла птица,  
затворена във клетката  
на моето сърце.  
Очи отварям – птиците  
отлитат.

**Красимир ОБРЕТЕНОВ**  
Студентска искра,  
бр. 96, 12 април 1971.

\*\*\*

Свещена пещера е дрехата,  
в която  
женски тайни скитат.  
Сезам,  
крадецът иде...  
Отвори се!

**Йордан ЧОЛАКОВ**  
Студентска искра,  
бр. 1 (164), октомври 1980.

## Любов и това е всичко

На твоите устни аромата  
поисках в стих да окова  
във своя стих, във който вярваш  
тъй силно до сега.  
Уви.  
Разбрах, че нищо няма да излезе.  
Попитах се: „Зашо? Нима,  
поезията в мен залезе?“.  
Моливът си захвърлих настрана  
и дълго мислих  
за тебе и за оня делник –  
четвърти ден от месеца ноември.  
Аз дълго мислих и разбрах,  
че от поезия съм се увличал  
да, стихове съм писал и преди,  
но никога преди не съм общвал.

**Димитър КОЛЕВ**  
Студентска искра,  
бр. 3 (94), 31 декември 1970.

## Романтично

На Р.К.

Нощта нарисува момиче  
на пердeto на отсрещния  
прозорец.  
Момичето затанцува.  
Утринното слънце ми го взе.  
То носеше много сенки  
на момичета,  
забързани някъде.  
Аз търсех думи и смелост  
за моята изповед.  
Нощта рисуваше момичето.  
Сънцето ми го вземаше,  
докато момичето стана моя съдба.

**Йордан ВЕЛИКОВ**  
Студентска искра, бр. 1 (61), 1 май 1967.

## Раздяла

Излизате от парка призори.  
Тя мълчи.  
Мълчиш и ти до нея.  
А с вашето мълчание спори  
шепота на будната алея.  
Краят на пътеката е тук!  
Спирате.  
Момичето те чака.  
А на изток аленият плуг  
реже вече нивата на мрака.  
Ти не търсиш нейните очи.  
Свършиха се нежните ти думи.  
Не плачи!  
И прелисти мислено албума  
на своята колекция жени.  
Момичето трепери.  
Остани: „Истината цяла му кажи.“  
Знам.  
Ти сам  
не можеш да намериш  
отговор на своите лъжи.

**Христо Владимиров**  
Студентска искра, бр. 39, 13 ноември 1963.

\*\*\*

Аз съм твой  
и ти си моя –  
две прашинки от безброя,  
две частици от света,  
но без тях не би могла  
да живее любовта...  
Аз съм твой  
и ти си моя...  
Всички други са  
в безброя!  
Всички други –  
без лице,  
без душа  
и без сърце.  
Да не им рушим покоя –  
аз съм твой  
и ти си моя...

**Васил ДИШЕВ**  
Студентска искра,  
бр. 251, 14 април 1989.

## Изгубено начало

Последна нощ  
празнуваме, Мария.  
Сърцето настоява:  
„Забрави я!“.

Преливат спомени  
от хубави минути,  
но где са те, каки,  
къде ги ти прокуди?

Изчезна любовта –  
ще дойде друг след мен.  
Спести му ревността,  
с която бях дарен.

Аз тръгвам си: безмъвен,  
от теб не търся нищо...  
Пшенична нива бях,  
сега – стърнище...

**Марин МАРИНОВ**  
Студентска искра,  
бр. 4 (167), март 1981.

## Странник

Връщам се,  
след дълго скитане  
между звездите.  
Връщам се  
към истините неоткрити.

Странен странник,  
не оставил  
пътища неизвървени  
връщам се,  
за да открия  
истината в мене.

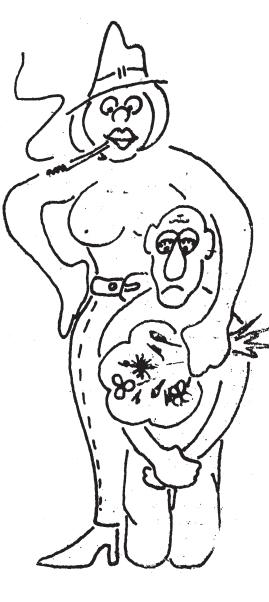
**Огнян СПИРИДОНОВ**  
Студентска искра,  
бр. 94, 31 декември 1970.

\*\*\*

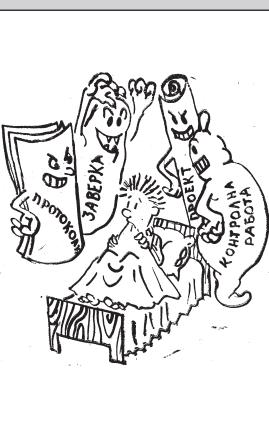
Какво,  
че сме  
водата на река,  
щом между нас  
е  
островът безкраен.

**Маргарита БЯЛКОВА**  
Студентска искра,  
бр. 285, март 1991.

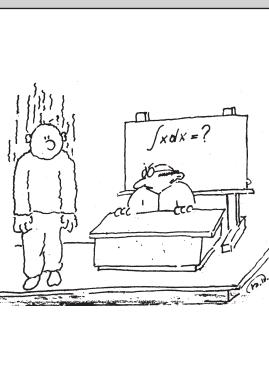
Подборка: Ж. Душков  
Иван Неделчев  
Галина Алипиеva



**Здравко КАСАБОВ**  
Еманципация  
Студентска искра,  
бр. 3 (235), март 1988.



**Румен НИКОЛОВ**  
Без думи  
Студентска искра,  
бр. 11 (255), 20 юни 1989.



**Бисер ПЕТКОВ**  
Напълно непознати  
Студентска искра,  
бр. 1 (221), януари 1987.

## ЕПИГРАМИ

\* \* \*

Aх, тия упражнения,  
са най-големите мъчения –  
на колежката в бедрото,  
все остава ми окото.

**Детелин ВЪЛКОВ**  
Студентска искра,  
бр. 124, 8 декември 1975.

## За едно мое стихотворение

Очистих го от позата,  
остана прозата.

**Йордан ЙОРДАНОВ**  
Студентска искра,  
бр. 1 (61), 1 май 1967.

## Разгорещеният оратор

С юмрук по масата удари:  
„Другари“...  
И речта си той забрави.

**Ст. СТЕФАНОВ**  
Студентска искра,  
бр. 106, 7 декември 1972.

## На моя сън

Каква безмълвна тишина  
се стели в тия коридори.  
Зъвнецът удря... Ала на –  
не бяга се, не се говори.  
В такава тишина, аз знам  
тук всеки може да се труди.  
Прекрасно е! Ала не знам,  
зашо тъй бързо се събудих.  
Събудих се. Във ВИМЕСС пак  
кремещ, лудуват, вдигат връва.  
Какво да правим. Лягам пак  
но вуз от ВИМЕСС тъй не става.  
*Студентска искра,  
бр. 12 (35) от 1 март 1963.*

## АНЕКДОТИ

### Прег силата на фактите

Русенският журналист Александър Стойков се похвалил, че бил единственият, когото знаят в русенските масмеди. И изброял: „Русенски новини“, „Русенски стандарт“, „Утро“, Телевизионен център и т.н. А наш Наско [Върбанов] оспорил твърдението му:

– А бил ли си в „Студентска

искра“? А в „8 часа“? Ами сътрудничил ли си на „Вечерна поща“? Ами...

Вдигнал ръце Сашо в знак, че е победен.

### Живодар ДУШКОВ

Студентска искра,  
бр. 319, 22 февруари 1996.

### Телефонни номера

Инж. Черешаров търси по телефона „Повреди“ и понеже не може да се свърже, ядоса-

### На колегата N

I  
Той: „Мила, две думи искам  
да ми кажеш само“,  
а Тя го гледа, гледа  
и продумва тихо:  
„Да, но....“.

### (При професора на изпит)

II  
„Колега, две думи искам  
да ми кажеш само“,  
а той го гледа, гледа  
и продумва тихо:  
„Да, но...“.

### П. ГЕРДЖИКОВ

Студентска искра,  
бр. 2-3 (53-54), 20 ноември 1965.

### Млад поет

Литна!  
Критик го ритна.

### Йордан ЙОРДАНОВ

Студентска искра,  
бр. 1 (61), 1 май 1967.

## Заредил се здравата

При отказ на пищова  
и гаубицата е готова.

**Руси ИВАНОВ**  
Студентска искра,  
бр. 121, 12 август 1975.

\* \* \*

... и науката е сълнце –  
 храни бурен, храни зърнце!

**Никола ОРЛОЕВ**  
Студентска искра,  
бр. 7 (162), май 1980.

## Три източника и три следствия

Плагиат, вода, компилация.  
Титла, степен, дисертация.

**Никола ОРЛОЕВ**  
Студентска искра,  
бр. 1 (156), октомври 1979.

## Истината за тридесетте сребърника

И предаде Юда с цепулка своя учител. Божият син трябаше да заплати с живота си за пороците човешки. Тогава фарисеите попърчаха на един тъмничар да закупи дървен материал, гвоздеи и въжета, за да могат да накажат Исус за любовта му към хората. А тъмничарят си правеше вила в околностите на Гетсиманската градина и му трябваше строителен материал. Затова се престраши да вземе малкото от общото. Посъветва се с жена си и двамата решиха, че две дървета и три гвоздея са предостатъчни за един божий пътник, а останалото ще бъде за тях.

Когато фарисеите го запитаха защо е из-

ползвал толкова малко материал и какво е това чудо, дето го е измайсторил, той им отговорил:

– Аз изобретих кръста, като отчетох икономии от дървен материал, въжета и работна ръка за обща сума тридесет сребърника. Искам да ми издадете свидетелство за авторско право!

Но фарисеите не разбираха от борба за икономии, нито бяха чували за авторско право, затова не можаха да оценят изобретението на тъмничаря и взеха, че дадоха тридесетте сребърника на своето протеже Юда.

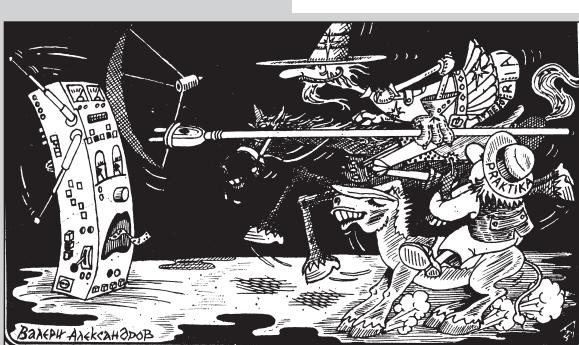
**Тодор МАРИНОВ**  
Студентска искра, бр. 163, юни 1980.

ев проверява присъстващите студенти на лекция от неговия поток. На едно от листчетата Георги Шарков\* е нарисувал череп и знак на Зоро.

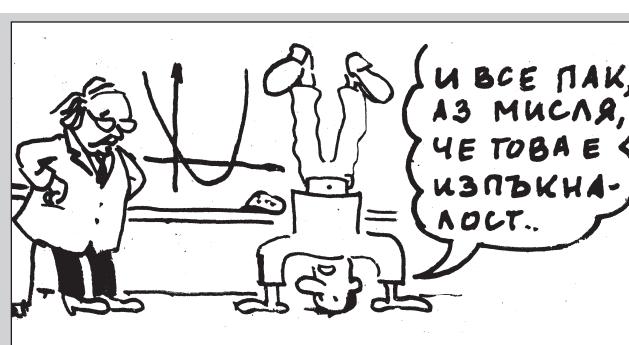
– Тоя навсярно е ришил да ме коли! – заключава професорът мрачно.

**Атанас КОЛЕВ**  
Студентска искра,  
бр. 1 (173), януари 1982,  
бр. 15 (278), 8 декември 1990.

\* Георги Шарков – член на редколегията на СИ



**Валери АЛЕКСАНДРОВ**  
Без думи  
Студентска искра, бр. 4 (184), май 1983.



**Румен НИКОЛОВ**  
Без думи  
Студентска искра, бр. 6 (238), юни 1988.

## Излезе от печат

албумът с карикатури на Христо Грозев „О, миг, по-спи!“. Издането е посветено на 50-годишнината на вестник „Студентска искра“ и се издава в памет на дългогодишния ни сътрудник.

Редактор на албума е русенския поет Цветан Тодоров.



Таня Стоянова е едно от спортните открития на Русенския университет през последните години. При постъпването си като студентка през учебата 1999/2000 г. тя се записва в секция „Лека атлетика“ при ст. пр. Милена Григорова по две причини: от любознательност и от желание и уважение към спортните занимания. А и нали след тезките моменти на напречнатото усвояване на учебните предмети, на напречнатото явяване на сесии трябва да следва и разтоварване. Защо не и чрез спорт? Без да е била състезателка преди това, тя с много трудолюбие и отданост към всичко, с което се захваща, започва да се занимава усилено с лека атлетика и стъпка по стъпка да върви нагоре в

спортивната йерархия. За още по-добро шлифоване на подготовката тя преминава през школата на изтъкнатия русенски треньор и спортен педагог Дончо Димитров. А през по-следните няколко месеца, будната и стремяща се към нови завоевания Таня потърси цената помощ и треньорски умения на друг известен треньор в България – Георги Димитров от София.

Завършила бакалавърска степен по „Международни икономически отношения“ през 2003 година. Завършила впоследствие и магистърски курс по „Маркетинг“. В момента е пред приключване на своята докторантурса също по „Маркетинг“.

В спортивно отношение Таня е многократна студентска

шампионка по лека атлетика на 100, 200, 800 метра. Студентска шампионка на кросово бягане. През 2006 година записва участие и в Балканските игри, където с националния квартет на 4 x 400 метра извоюва златния медал. Постигна сериозен успех – първо място на Международния студентски турнир в Истанбул, Турция.

В началото на февруари 2008 г. тя стана републиканска шампионка на страната при жените на 800 метра. В средата на месеца на Открития студенчески турнир „Академик“, проведен в зала „Фестивална“ в чест на 60-годишнината на Студентско физкултурно дружество „Академик“ – София, Таня отново спечели златен медал на 800 метра. А

в края на февруари на Шуменското плато бе беззапелационна победителка на Държавното първенство по кросово бягане при жените в дисциплината 4000 метра.

Таня Стоянова, изключително дисциплинирана, е чудесен пример за рационално разпределение на свое време между науките и спорта, между двете неща, които могат да вървят ръка за ръка, когато има желание и постоянство, когато има положен труд, когато има и условия за това.

А Русенският университет „Ангел Кънчев“ нееднократно е доказал, че дава възможност за добра изява на своите студенти във всички направления – и в науката, и в творчество, и в спорта.

**Валентин КАМЕНАРОВ**

## ВИСОТИ

### Умело съчетание на спорт и наука

**Таня Стоянова – докторантка, която печели златни медали и по спортните терени**

## ЛЮБОПИТНО

### Преподавател-хуманист, но с... кариера на боксьор

**За професор Павел Борисевич – преди да го ѹде в русенската Алма Матер и след това**

На 26 март 1950 г. се основава боксовият турнир „Странджа“ – Наречен е на името на Кирил Николов-Странджата, загинал край село Шомод чичо (Унгария) точно 5 години по-рано – във война, влязла в историята ни като Отечествена. Инициативата за учредяването на турнира принадлежи на Павел Вежинов и Иван Делчев – военни кореспонденти, силно впечатлены от личността на партизанския командир и фронтовак. Първоначално боксовите срещи са между софийски и провинциални отбори, като през 1955, 1957 и 1958 г. се състезават по два отбора, а от 1959 г. турнирът става индивидуален.

Тези макар и по-общи бележки за турнир „Странджа“ са свързани по един удивителен начин и с нашата Алма Матер. Доц. д-р Христо Костов обръща внимание на факт, заслужващ по-голямо осветяване: в 59-те издания на турнира срещу годината 1952 като шампион е записано името Петър Борисович. Пренебрегваме, че изписаното е сгрешено, и разпознаваме името Павел Иларионович Борисевич. Той е роден на 31 юли 1930 г. в град Варна. Следва германистика в Софийския университет (1951-1956), следователно шампионската си

титла печели в студентските си години. След дипломирането си работи като учител в Каварна, а през 1959 година постъпва във ВИММЕСС (дн. РУ „Ангел Кънчев“) като преподавател по немски език.

В Русе идва със славата на боксьор – носител на купата „Странджа“. Известно време той съчетава преподавателска дейност със спортното си хоби. Както уточнява доцент Костов, заедно с преподавателя Петър Златарев учредяват секция по бокс. Докъм 1960-1961 г. под ръководството на двамата десетина момчета се занимават усилено с

бокс. До скоро тук-там се публикуваше снимка от тези времена: двама студенти боксират, замахнали застрашително пред лицата си боксови ръкавици.

– Въщност едната е лява, а другата е дясна – припомните си доцент Христо Костов някогашната „богата“ материална база.

„Бях в СССР – разказва засл. проф. на Русенския университет Иван Неделчев, – когато в писмо като новина ми беше съобщено, че при нас боксър станал преподавател... по немски език. Когато се завърнах в Русе, очаквах да се срещна с един здравеняк, а Павел Борисевич беше един слабичък, явно от леките категории („перо“ или „петел“).“

В периода 1968-1974 г. ст. преп. Борисевич е ръководител на катедрата по чужди езици. След това той напуска Русе. Установява се в Търново – във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“. В същата (1974 г.) застава в Лайпцигския универси-

тет кандидатска дисертация на тема „Zur operationalen Interpretation der Grammatik fur dvr Freudsprachenunterricht“. През 1980 г. се хабилитира като доцент (с хабилитационен труд „Die Wortart als Baustein des Satzes“, а в 1992 година и като професор (втората хабилитация е на тема „Typen des einfachen Aussagesatzes im Deutschen“). Бил е гост-лектор във висши училища в Краков и Йена, а от 1994 до 2002 г. – в катедрата за германски език и книжовност при Филологическия факултет „Блаже Конески“ – Скопие.

Учебниците, статиите, студиите, монографиите, излезли изпод перото на проф. Борисевич са 60. Разбира се в основата им стоят онези седем, които са създадени в Русе. Между тях са „Учебник по немски език за специалностите на ВИММЕСС-Русе“ (1971, в съавторство с Л. Ангелов) и споделеният опит „Езиковата лаборатория при обучението на чужди езици във ВУЗ“ (1973).

**Ж. ИВАНОВ**

## ТЕНИС

Весела Георгиева и Вера Пепелкова побежиша с 3:2 отбора на Стопанска академия „Д. Ценов“ – Свищов и да се класирала за финалите на „Националната универсиада 2008“ – Общностудентските спортни игри.

Мъжкият ни състав отпадна от по-нататъшната борба за отличията на Асоциацията за университетски спорт.





Пролетарии от всички страни, съединявайте се!

☆☆☆

# Студентска ИСКРА

Год. I. Брой I.  
5. февруари 1958 г.  
гр. РУСЕ

Орган на Ректората, Партийното бюро, Вузовският к-т на ДСНМ и Профкомитета при ВИМЕСС

☆☆☆

Другари студенти,

да започнем подготовката на юнската изпитна сесия от първия ден на летния семестър

## НАШИТЕ ЗАДАЧИ

Развитието на социализма у нас става по пътя на индустриализацията на страната и кооперирания на селското стопанство. Още след изпълнението на първия петгодишен народостопански план нашата индустрия увеличи своето производство 4.3 пъти в сравнение с предвоената 1939 година и сега с бързи темпове крачи напред. Състоялата се през м. декември м. г. пътна национална конференция на ТКЗС отчете победата на социализма и в селското стопанство.

Безспорните успехи на нашите кооператори се дължат в значителна степен на работата на изградените и укрепени през годините на своето съществуване машинно-тракторни станции. Благодарение на грижите на Партията и Правителството селското стопанство получи голям брой селскостопански машини, не малка част от които са изработени в родните заводи. За подготовката на кадри бяха създадени десетки машинно-тракторни училища, курсове и техникуми. Въпросът за висшите кадри обаче, и по специално за техническите, в селското стопанство все още не е разрешен. От всичко 200 МТС в страната, едва половината имат за главни инженери технически лица с висше образование, да не говорим за останалите длъжности.

Този въпрос е още по-голям, като се вземе под внимание и това, че за сега у нас е механизирано предимно растениевъдството, а предстои да се механизира градинарството, лозарството, животновъдството и др. Единственото учебно заведение, което готови ръководни кадри за МТС, ремзаводите и заводите за селскостопански машини се явява нашият Институт. Пред него стои задачата да изпрати на работа в се-

лото и в заводите голям брой добре подгответи инженери. Ще дадем ли необходимите кадри?

Седемте семестра, които стоят зад нас недвусмислено говорят за възможността да бъде изпълнена поставената задача. Ние завоювахме не малки успехи. Започнали през 1954 год. учебните занятия само с няколко редовни преподаватели в празни помещения, днес ние вече имаме един надежден колектив. Борбата за обзавеждане на кабинетите, лабораториите и работилниците, подета с голям ентузиазъм дава своите резултати — по редица дисциплини отдавна се водят лабораторни занятия.

Но пред нас има още редица трудности. Предстои изграждането на добър научен колектив, способен да се справи с всички изненади от практиката задачи, да осветява пътя им, да ги разрешава. Също такъв колектив е способен да запозна свояте възпитаници с най-новите постижения на науката, да ги научи да се борят за източното, за прогресивното. Предстои да се доизградят съществуващите лаборатории за чистота на места, където нашите студенти ще получат много практически знания и опит.

Прекрасни възможности се откриват пред нас с преместването ни в новата сграда. Осъществяват се след всеки изминат ден старите мечти и дават път на нови.

Знанията на студентите, както показват проведените сесии непрекъснато растат. Но заедно с това растат изискванията към инженера. Необходимо е нашите студенти да напригнат все повече свояте сили и воля, да загорят още по-силно от желаниято да израстнат, като прекрасни специалисти.

## ИЗ ИЗПИТИТЕ ЗАЛИ

## Нечестно отношение

Комунистическото възпитание е тема на много наши събрания и теоретични конференции. Въпреки това се срещат постъпки несъвместими с това понятие. Например, студентите от двугодишния курс Стоян Илиев (Шварца), Христо Дунков и Стефан Блажев при явяване на изпит по „Експлоатация“ си служат с нечестния метод — преписване. Същия метод за вземане на изпит се опитва да приложи и студентът от III курс Николай К. Николов на изпит по „Заварки“.

Такова ли възпитание трябва да имат утрешните технически ръководители на производството?

## Интересно!

Става дума за поведението на студента Цветан Пешев от двугодишния курс на изпита по „Трактори“. Последният се явява неподгответен и заявява на преподавателя инж. Йотов, че би могъл да отговори на зададените му въпроси само ако ползва тетрадката си и че и той може да „скъса“ преподавател, ако изпитва без записи.

Студентът Пешев се мотивира: обстоятелството, че инж. Йотов

Човешката история е изпълнена с многобройни, грандиозни движения на народните маси. Преди 2030 години експлататорската Римска империя беше разтърсена от въоръженото въстание на робите предвождано от тракица Спартак. През XIV век във Франция започна селско въстание известно под името Жакерия, през XVI век в Германия се вдигат на оръжие крепостните селяни начело с Томас Мюнцер — XVII век в Русия е изпълнен с две големи въстания на Болотников и Степан Разин, а 100 години по-късно непокорните руски материци заедно с Емilia Пугачов отново опитват своите брадви срещу пухкавите благородници — феодали. Безбройни са народните надигания...

Ге бяха онзи най-ярък израз на класовата борба, който тласкаше общественото развитие напред, който сменяше един обществен слой с друг. Заговора Маркс каза, че революциите — това са локомотивите на историята.

Народните маси движеха историята, но нищетата и эксплоатацията си оставаха.

Но ден след ден... и в 1917 година над нашата планета се понесе оглушителният рев на най-могъщия локомотив в историята — разнесе се ехото на Великата Октомврийска Социалистическа революция.

~~~~~

е член лекциите си, ползвайки записи.

Пешев знае много добре, че преподавателите са длъжни да изнасят лекциите си систематизирани, а гаранция за това са предварително изгответите бележки. По друго място би стоял въпросът, ако др. Йотов си служеше с бележките си през време на изпита. А това не е така.

За слабата си подготовка Пешев получава справедлива оценка, но тук същественото е поведението и недостойното държание на студента.

## Обиденият

По време на изпита по „Двигатели с вътрешно горене“ студентът от IV курс Цветан Живков се отказва да говори и получава слаба оценка. Същият е посъветван от ст. преподавател Цв. Лилов да се стреми към разбиране на материала, а не към механическо заучаване. Живков заявява, че с тая забележка др. Лилов го е обидил. Ние смятаме, че тук няма място за обида. Едно от задълженията на всеки преподавател е да посочва пътищата за получаване на трайни знания.

стъпи нова ера във всемирната история — ера на съкрушаването на империализма и



утвърждаването на ново социалистическо общество.

Организатор и ръководител на Октомврийската революция беше великата Болшевишка партия, аней създател и вожд бе Владимир Илич Ленин. Като се опираше на учението на основоположниците на марксизма, той в новите обществено-исторически условия издига на нова степен пролетарската

теория. В съдбоносните години на Първата империалистическа война световната работническа класа наподобяваше огромно море, в което се срещаха много течения с различни посоки. Нужен беше човек, изключителен, който с обширната си мисъл да отговори на въпросите на времето и с могъщата си воля да насочи народните потоци в една посока. Този човек бе Владимир Илич Ленин.

Победата на Октомврийската революция беше блестящо материализиране на идеите на Маркс — Енгелс — Ленин и с това те станаха още по-велики и още по-привлекателни за нови милиони човешки маси. Идеите на Ленин, подобно на светлинните лъчи, проникват все по-дълбоко в народните гълъбини, осветяват всички кълчета на земята. Всъщност се очертава главният път на историческото развитие. Капитализмът отдавна е изживял своето време. Световната социалистическа система може да извърши своя ръст. Идеите на Ленин ще прогресират вековете. Ц. Цанков, преподавател

## Студентския научен кръжок — ШКОЛА ЗА ВИСОКО КВАЛИФИЦИРАНИ КАДРИ

Постоянно разрастващото се социалистическо строителство у нас и огромният възход на нашето народно стопанство настойчиво поставят въпроса за създаването на високо квалифицирани технически кадри, не само годни да се съправят с поставените им задачи, но и способни да следят постиженията в съветската и световната техническа литература, творчески да ги прилагат в работата си и наред с това те самите да станат източници на нови технически постижения и усъвършенствания.

С такива задачи може обаче да се справи само инженерът, който е успял да се изгради и като научен работник. Изграждането на научния работник започва още от студентската скамейка с лекциите и упражненията по отделните предмети и най-главно с упорита работа в студенския научен кръжок. В научния кръжок студентът има възможност да се задълбочи в желаната от него специалност и под ръководството на научен работник (професор, доцент, кандидат на техническите науки и др.) да бъде въведен в научно-изследователската работа.

Няма никакво съмнение, че студентският научен кръжок представлява прекрасна школа за изграждане на бъдещи научни работници, а от тук и на високо квалифицирани кадри за народното стопанство. При добра организация кръжочната работа може да бъде много полезна не само за студентите-кръжочници, но и за научно-изследователската работа в кадрите. През последните години кръжочната работа в нашия институт отбележа известни успехи. Постигнатото обаче е съвсем недостатъчно. Съжаление трябва да се отбележи, че вината за това е главно в научните ръководители. Крайно време е ръководството на Института и ръководството на СНД да вземат решителни мерки за подобряване на кръжочната работа.

Във ВИМЕСС има достатъчно подгответи преподаватели, които са в състояние да направят студентските научни кръжоци добри центрове на научно-изследователска работа.

Проф. М. Тодоров

## ЗА ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ ВЪВ ВИМЕСС

Въпросът за практическата подготовка е много важен и той трябва да заеме полгемото му с място, особено, при подготовката на инженерни кадри за нашата млада социалистическа промишленост и селско стопанство. Той въпрос е широко беше обсъждан на страниците на вестник "Студентска трибуна" през миналата година.

Обсъждането и широкото участие в него най-красноречиво говорят за важността и навремеността на този въпрос. Действителната същност и сериозност на въпроса за практическата подготовка на младите кадри се чувствува от самите тях едва, когато напуснати висшето учебно заведение, прекрачат прага на предприятието, завода или МТС, където ще работят. В м. о. предпrijятия и особено в МТС за първи път постъпват на работа младежи с инженерна квалификация.

Ето защо този въпрос не трябва да слизат от сцената, докато ректоратите заедно с преподавателите и най-вече със студентите не го изведат до край и всяко висше учебно заведение не започне да дава само високо квалифицирани кадри, годни за действителна инженерна работа т. е. кадри умеещи да използват богатството на науката при решаване на въпроси, които практиката поставя ежечастно и ежеминутно.

Как стои този въпрос в нашия институт?

По действуващите учебни планове и по най-новия учебен план основни форми за осигуряване практическата подготовка на студентите са:

а) провеждане на учебни практики през семестрите по технология и обработка на металите, трактори и автомобили и селско стопански машини. Целта на тия практики е запознаването на студентите със съответните машини и съоръжения и формирането у тях на известни практически навици.

Тяхното правилно провеждане

ще облекчи студентите при разучаването на теоретичните курсове.

б) провеждане почти по всяка дисциплина на лабораторни упражнения, целта на които е студентите да усвоят по-задълбочено преподавания материали да придобият известни навици за експериментиране.

в) провеждане на производствени практики — технологична ремонтна, експлоатационна и преддипломна, чиято цел е непосредственото запознаване на студентите с производствените процеси, условия, тяхното изучаване и усояване до съвършенство.

Как се използват всички гия възможности, които учебните планове ни предоставят?

Без да се впускам в големи подробности, изхождайки от своите лични впечатления в течение на една година, ще трябва да кажа, че не достатъчно и правилно се използват и разбираат тези възможности, както от страна на администрацията и преподавателите, така и от страна на студентите. Затова разбира се има известни обективни причини: института е още ново учебно заведение и няма необходимата материално-техническа база и достатъчен опит; но не всички неблагополучия могат да се обяснят само с обективните причини.

Колективът на катедрата "Технология и обработка на металите", например, през изтеклия семестър не можа да осъществи едно по-непосредствено и конкретно ръководство и контрол на учебната практика по ляйство провеждана в работилниците на техникума по машиностроене и то не за първа година. От друга страна голям брой студенти проявиха нежайно отношение към тези занятия и не са присъствували на по-голямата част от тях. Този въпрос не бива да остава повече в такова положение.

Лабораторните занятия по много дисциплини имат демонстриращи същност и разрешаване

стративен характер и студентите остават безучастни съзерцатели, а по редица дисциплини няма дори поставено начало на лабораторни упражнения. Упражненията трябва да имат творчески, активен характер. Разширената тематика на упражненията не смятам за положително явление. Нека темите да бъдат по-малко на брой, но да се даде на студентите по-голяма самостоятелност при тяхното провеждане. Опита от провеждането на лабораторните занятия по металознание през изтеклия семестър показва, че когато се даде по-голяма самостоятелност на студентите, те проявяват по-голям интерес и старание. Разбира се и тук имаше неблагополучие, но те бяха от организационен характер и главно по ради липсата на достатъчно герморегулации и термоизмервателни прибори. Този опит смятаме да разпространим, до известна степен и по-другите дисциплини на катедрата.

Въпросът за организацията и провеждането на производствените практики е в лошо състояние и под всяка критика. По този въпрос се е говорило не веднаж на различни събрания, но все още малко е направено за действителното и пълноценно ръководство на практиките. Такова липсва, както от страна на преподавателите, така и от страна на нариращите се в производството инженери. Необходимо е да се включат повече преподаватели в ръководството на практиките и те да се провеждат в по-голям брой заводи и предприятия. От студентите пък се изисква по-голям интерес и доброволност от отношение към производствените практики.

Естествено, настоящата статия не може да изчерпи всичко около този въпрос, но тя може и трябва да послужи, като начало за по-нататъшното му обсъждане и разрешаване.

К. Т. Й. инж. В. Мичев

## ПЪРВИ СТЪПКИ

В една от залите на Министерството на културата се провежда съвещание във връзка с преместването на факултета по механизация в Русе. Присъствуват преподаватели и асистенти от Селско-стопанската академия, Машинния факултет и закриващия се Строителен факултет от Варна. В залата е тихо и задушно. Един началник чете постановлението за преместване, и решението за изпращане на определени преподаватели и асистенти на работа в новия институт. Началникът не познава изучаваните дисциплини, обърква названията им. Искат да слушам, но едно дребно човече постоянно ме смущава. Предлага ми някаква замяна. По лицето, и от шепота му, лъхъ ужас при мисълта, че трябва да напусне

София. Започнаха изказванията. Много от присъствящите вземат думата, започват с уводи и без уводи, оправдават се, отказват да заминат. Срамно е да се слуша.

Студентите посрещнаха различно постановлението. Повечето приеха с радост — беше им втръснalo да дишат въздуха на таванските стаи на ССА. Други гръгнаха по ректорати и деканати да уреждат прехвърлянето си в софийски вузове, молеха, плачеха, използваха ходатайства.

На 30 септември на няколко места в София се събраха големи купчини студентски вещи. Денят е прекрасен. На гарата пристигат много изпращачи — студенти от общежитията, приятели и приятелки, близки.

Ехтят песни, десетки глави се подават от прозорците, махат се ръце. Довиждане, София.

### ПЪРВИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Утром на първи октомври ни завари в Русе. Беше се проточила една дълга върволица от студенти. На големи и малки групи и по единично те се движат към новото учебно заведение. Около сградата на института работят бригади — бе започнато изграждането на парка.

Първите впечатления от новото място, да си признаем, не ни вдъхновиха. Чисто измазаните зали бяха изпълнени вместо с банки с чинове от най-различни епохи и конструкции, големи и малки, с издълбани по тях имената на много поколения. Малките черни дълски стояха на столове, тешели се още нямаше. Навсякъде се чувствува суета

— прииждат студенти, преподаватели, общественици от града, организира се настаняването по квартири, храненето, обзавеждането на общежитие. Сформирана е бригада за разтоварване на вагона и превозване на човци. Групата ССМ от III курс лети с камионите из града и пее. Пристигат командирани от София за започване на учебните занятия професори.

Свечеява се, а около сградата на института все още се търкалят неподирени вещи.

### МАНАСТИРА

За кабинети на преподавателите са определени стаи от съседната сграда. В първите линии някой беше споменал, че тя е била построена за манастир и допреди десетина години там се е помещавал някакъв католици

сreichу опортюнизма в съвременните условия". Въпросите около ХХ конгрес на КПСС които толкова много ни вълнуваха, интересните политически събития напоследък, възбуджат голям интерес към тия теми.

Какво е необходимо да направим за да премине полезно нашата конференция? На първо място докладчиците и съдъкладчиците трябва с голяма съриозност задълбочено да развият темите. От друга страна е необходимо всички студенти през ваканцията да отделят достатъчно време за проучване на литературата към докладите. Така нашите събрания ще станат по оживени и по-добре изиграт своята роля.

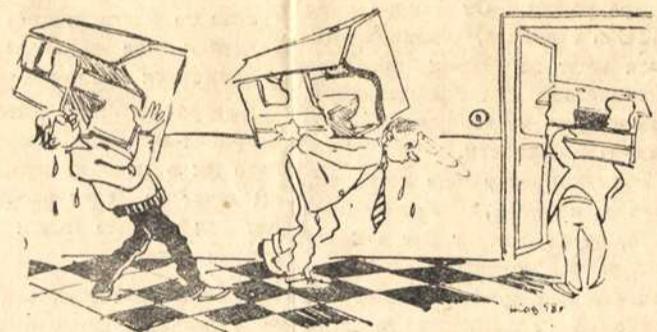
П. Колев, студент III к.

## Към читателите

Вестник "Студентска искра" започва да се издава на място то на досегашния стенлист "Механизатор". Като многото жен вестник той ще бъде достъпен за по-широк кръг читатели. За да отразява и насочва по-добре многостранната дейност на Ректората, партийната, младежката и професионална организации, чито орган е той, необходимо е в списването му да участвуват по-голям брой читатели.

Другари, изпращайте материали за вестника (дописки, статии, фейлетони, карикатури, снимки и др.)

От редакцията



Така членовете на ВУЗ-овския к-т на ДСНМ завършиха посрещането на Новата година.

ски мъжки пансион. Първите заселници на тази сграда я нарехода на шега „манастира“, а това име тя запази и по-късно. Отначало при споменаването му по академични съвети и студенски събрания, присъствуващите се смееха, по-късно се усмихваха, а след година свикнаха с него.

Първи обитатели на манастира бяха аз и инж. Ив. Георгиев. След няколко дни се пресели в една от стаите и лаборантката Попова с детето си. Немина много време и почти във всички кабинети се появиха лежла. Пристигна на гости жени с детето и повече не си стига. Примерът ѝ бе последван и от други жени на преподаватели и към края на октомври цялата сграда се огласи от детски смях и плач.

(Следва)